

## ETH306W

Mei/Junie 2012

### INKLUSIEWE ONDERWYS B (OPVOEDKUNDIGE TEMAS 306)

Tydsduur 2 Uur

100 Punte

 EKSAMINATORE  
 EERSTE  
 TWEEDE

 PROF AJ HUGO  
 MNR LDN TLALE

Hierdie eksamen vraestel bly die eiendom van die Universiteit van Suid-Afrika en mag nie uit die eksamenlokaal verwyder word nie

#### **Beste Student**

*Baie sterkte! Ons vertrou dat u lekker sal skryf. Onthou ons is saam met u verheug as u slaag.*

Hierdie vraestel bestaan uit **(10)** bladsye

#### **Eksameninstruksies:**

**Skryf asseblief die nommers van die vrae op die buitekant van u eksamenskrif.**

**AFDELING A: Kleinkindontwikkelingsfase (KKO)** Alle studente wat vir hierdie fase geregistreer is, moet die vrae in **Afdeling A** voltooi

Vraag 1 is verpligtend. Vraag 1 tel 20 punte

U het 'n keuse om VIER vrae uit vrae 2, 3, 4, 5 en 6 te beantwoord. Elke vraag tel 20 punte. U moet vier van hierdie vrae beantwoord  $4 \times 20 = 80$  punte

**AFDELING B: INTERMEDIÊRE FASE EN SENIOR EN VOO Fase:** Alle studente wat vir hierdie fases geregistreer is, moet die vrae in **Afdeling B** voltooi

Vraag 7 is verpligtend. Vraag 7 tel 20 punte

U het 'n keuse om VIER vrae uit vrae 8, 9, 10, 11 en 12 te beantwoord. Elke vraag tel 20 punte. U moet vier van hierdie vrae beantwoord  $4 \times 20 = 80$  punte

### AFDELING A

**Studente wat vir die KKO fase geregistreer is, moet die vrae in Afdeling A beantwoord.**

#### **Instruksies:**

**Beantwoord vraag 1 wat 'n verpligte vraag is. Vraag 1 tel 20 punte.**

**Beantwoord dan VIER vrae uit Vrae 2, 3, 4, 5 en 6. Elkeen van hierdie vrae tel 20 punte dus  $4 \times 20 = 80$**

[BLAAI OM]

**VRAAG 1**

**Beantwoord die volgende tien meerkeusevrae. Skryf slegs die nommer en die letter van u keuse langsaan neer, byvoorbeeld:**

- 1.1 A  
1.2 B

**1.1 Leerdere met ... probleme vind dit moeilik om woorde in lettergrepe te verdeel of om dit weer saam te voeg.**

- A visuele persepsie  
B ouditiewe persepsie  
C visueel-motoriese persepsie  
D ruimtelike persepsie

**1.2 Lees is ...**

- A 'n gevorderde vorm van ekspressiewe taal  
B 'n gevorderde vorm van innerlike taal  
C afhanklik van sigwoordskat  
D 'n gevorderde vorm van reseptiewe taal

**1.3 Die term "leerprobleme" verwys . .**

- A nie na probleme wat in die eerste plek voortspruit uit visuele, gehoor- of motoriese gestremdhede, of uit intellektuele gestremdhede nie of as gevolg van emosionele, omgewings-, kulturele of ekonomiese omstandighede nie  
B nie na probleme wat voortspruit uit die psigologiese prosesse betrokke by die verstaan en gebruik van taal - beide gesproke en geskrewe taal nie  
C nie na 'n onvoldoende vermoë om te luister, dink, praat, lees, skryf, spel of om wiskundige berekenings te doen nie  
D nie na leerdere wat probleme het om sekere vaardighede te verkry wat nodig is om sukses op skool te behaal nie

**1.4 Kies die regte kombinasie van die opsies:**

**Transformasie in die onderwysstelsel wat betref leerdere wat struikelblokke tot leer ervaar, is noodsaaklik as gevolg van die volgende redes:**

- 1 Waar hierdie leerdere wel in gewone skole geakkommodeer word, sal toegang tot die kurrikulum nie problematies wees nie
- 2 Waar daar goeie samewerking tussen spesiale skole en gewone skole is, sal hierdie leerdere nie uitgesluit word nie
- 3 Dit word gereken dat 70% van leerdere met gestremdhede waarvan die meeste swart gestremde leerdere in plattelandse gebiede is huidiglik buite die formele onderwysstelsel is

**[BLAAI OM]**

- 4 Dit wil voorkom asof die leerders wat struikelblokke tot leer ervaar meer uitgesluit word in die kleinkindontwikkelingsfase.**
- A 1, 2, 3
  - B 2, 3, 4
  - C 1, 2, 4
  - D 1, 3, 4
- 1.5 ..... is 'n gevorderde vorm van reseptiewe taal.**
- A Lees
  - B Praat
  - C Geskrewe taal
  - D Innerlike taal
- 1.6 Die elemente van geskrewe taal is:**
- A lees, opstel, linguistiek
  - B opstel, spelling, handskrif
  - C spelling, fonetiek, lees
  - D opstel, handskrif, fonetiek
- 1.7 Kies die KORREKTE stelling oor epilepsie.**
- A Epilepsie is die ontlading van abnormale elektriese aktiwiteit in die brein
  - B Die oorsprong van epilepsie is in die brein en ook in die liggaam
  - C Die oorsprong van epilepsie is nie in die brein nie
  - D Epilepsie is die ontlading van normale elektriese aktiwiteit in die brein
- 1.8 ... taal is die taal waarin 'n mens dink.**
- A Innerlike
  - B Reseptiewe
  - C Ekspressiewe
  - D Nie-verbale
- 1.9 Kies die VERKEERDE stelling oor MIV/VIGS:**
- A MIV is menslike immuniteitsgebrek virus
  - B Kinders kan MIV voor geboorte opdoen
  - C VIGS kan nie deur daaglikse sosiale kontak oorgedra word nie
  - D VIGS is nie die finale stadium van MIV-infeksie nie
- 1.10 Downsindroom ontstaan as gevolg van afwykings in die gene van die ... chromosoom.**
- A agtiende
  - B een en twintigste
  - C dertiende
  - D A, B, en C

**Vrae 1.11 – 1.20: Dui aan of die volgende tien stellings WAAR of VALS is. Skryf slegs die nommer van die subvraag in u eksamenboek en langs dit u antwoord, naamlik WAAR of VALS byvoorbeeld:**

**1.1 Vals**

**1.2 Waar**

- 1 11 Handskrif, spelling, opstel is die elemente van geskrewe taal
- 1 12 Leerders met intellektuele gestremdhede presteer nie op skool ooreenkomstig hulle potensiaal nie
- 1 13 Leerders met hiperopie sal verkies om agter in die klas te sit
- 1 14 Epilepsie is 'n ontlading van normale elektriese aktiwiteit in die brein
- 1 15 Die stigma van leerders wat 'n fisiese of fisiologiese inperking ervaar, is erger in die plattelandse areas, aangesien almal bekend is aan almal
- 1 16 Faktore gedurende geboorte soos 'n suurstoftekort en die gebruik van instrumente en die Rh-faktor kan nie doofheid veroorsaak nie
- 1 17 As 'n persoon aan tinnitus ly, is hy of sy geneig om die stem te laat sak en baie sag te praat
- 1 18 Kinders wat skielike uitbarstings van humeur, aggressiwiteit en vernielsugtigheid openbaar, mag aan verskuilde epilepsie ly
- 1 19 Taal bestaan uit 'n verskeidenheid lukraak reeks spraakklanke
- 1 20 In sommige gevalle kan die antisosiale gedrag van leerders toegeskryf word aan outortêre en voorskrywende ouers [20]

**Beantwoord VIER vrae uit Vrae 2, 3, 4, 5 en 6. Elkeen van hierdie vrae tel 20 punte dus**

**4 X 20 = 80**

**VRAAG 2**

- 2 1 Wat is die twee hoofkomponente van lees? (2)
- 2 2 Bespreek verskillende leesprobleme wat in 'n klaskamer in die Grondslagfase mag voorkom (8)
- 2 3 Wanneer leesstof 'n Grondslagfase vir leerder met leesprobleme gekies word, watter punte behoort in aggeneem te word? (4)
- 2 4 Voorsien ses algemene riglyne vir leesondersteuning in die Grondslagfase (6)
- [20]**

**[BLAAI OM]**

**VRAAG 3**

- 3 1 Wat is die ektrinsieke struikelblokke tot leer? (10)
- 3 2 Wat is serebrale gestremdheid? (2)
- 3 3 As 'n onderwyser(es) watter ondersteuning kan u aan 'n leerder met 'n fisiese inperking in u klaskamer gee? (8)  
**[20]**

**VRAAG 4**

- 4 1 Hoe sal u aan 'n ouer verduidelik wat outisme is? (2)
- 4 2 Beskryf hoe 'n jong leerder se kwaliteit van ontwikkeling wat betref gedrag en verbeelding as deel van die sogenaamde 'Triade van gestremdhede' aan 'n onderwyser(es) 'n aanduiding kan gee dat die leerder outisties is (8)
- 4 3 Wat is Downsindroom? (2)
- 4 4 'n Jong leerder met Downsindroom mag probleme met motoriese vaardigheid ervaar. Noem die motoriese vaardighede en beskryf die strategie wat u kan inspan om die leerder te ondersteun om die probleme met motoriese vaardighede aan te spreek (8)  
**[20]**

**VRAAG 5**

U is 'n Graad 3 onderwyser(es) 'n Leerder in u klaskamer toon die volgende manifestasies van struikelblokke

Die leerder

- vryf die oë aanhoudend
  - beweeg die kop wanneer daar na prente gekyk word of gelees word
  - toon spasieringsprobleme wanneer daar geskryf word
  - weier om deel te neem aan enige balspeletjies
- 5 1 Identifiseer die struikelblok tot leer van die leerder (1)
- 5 2 Noem vyf ander eienskappe van hierdie tipe struikelblok soos wat dit in die klaskamer kan manifesteer (5)
- 5 3 Bespreek in besonderhede hoe u as onderwyser(es) klaskamerondersteuning aan leerders met hierdie tipe struikelblok tot leer sal verskaf (14)  
**[20]**

**[BLAAI OM]**

**VRAAG 6**

- 6 1 Bespreek die verskynsels hiperaktiwiteit en aandagafleibaarheid (4)
- 6 2 Verduidelik die manifestasie van ontwrigtende gedrag in die klaskamer (6)
- 6 3 Wat behoort 'n onderwyser(es) te doen om ontwrigtende gedrag in die klaskamer te hanteer? In u verduideliking noem ten minste agt strategiee wat 'n onderwyser(es) kan gebruik om gedragsprobleme te hanteer (10)  
[20]

**Totaal Vrae 2-6: 80**

**Totaal Afdeling A: 100**

**AFDELING B**

**Studente wat vir die Intermediêre en Senior en VOO fases geregistreer is, moet die vrae in Afdeling B beantwoord.**

**Instruksies:**

**Beantwoord vraag 8 wat 'n verpligte vraag is. Vraag 8 tel 20 punte.**

**Beantwoord VIER vrae uit Vrae 9, 10, 11, 12 en 13.**

**VRAAG 7**

**Vrae 7.1 – 7.10: Beantwoord die volgende tien meerkeusevrae. Skryf slegs die nommer en die letter van u keuse langsaan neer, byvoorbeeld:**

- 7.1 A  
7.2 B

**7.1 Kies die VERKEERDE rede waarom volgens Witskrif Nommer 6 leerbehoefte mag ontstaan:**

- A die betrokkenheid van ouers  
B ontoereikende ondersteuningsdienste  
C onbuigsame kurrikula  
D ontoepaslike opleiding van onderwysbestuurders

**7.2 Kies die VERKEERDE stelling oor MIV/VIGS:**

- A MIV is menslike immunitetsgebrek virus  
B Kinders kan MIV voor geboorte opdoen  
C VIGS kan nie deur daaglikse sosiale kontak oorgedra word nie  
D VIGS is nie die finale stadium van MIV-infeksie nie

**7.3 Kies die KORREKTE stelling oor epilepsie.**

- A Epilepsie is die ontlading van abnormale elektriese aktiwiteit in die brein  
B Die oorsprong van epilepsie is in die brein en ook in die liggaam  
C Die oorsprong van epilepsie is nie in die brein nie  
D Epilepsie is die ontlading van normale elektriese aktiwiteit in die brein

**[BLAAI OM]**

**7.4 'n Persoon wat aan ... ly, is glad nie in staat om in raserige omgewings te hoor nie.**

- A sensorineurale gehoorverlies
- B versterkingsfaktor
- C tinnitus
- D konduktiewe gehoorverlies

**7.5 Kies die regte kombinasie van die opsies:  
Transformasie in die onderwysstelsel wat betref leerders wat struikelblokke tot leer  
ervaar, is noodsaaklik as gevolg van die volgende redes:**

- 1 Waar hierdie leerders wel in gewone skole geakkommodeer word, sal toegang tot die kurnkulum nie problematies wees nie
  - 2 Waar daar goeie samewerking tussen spesiale skole en gewone skole is, sal hierdie leerders nie uitgesluit word nie
  - 3 Dit word gereken dat 70% van leerders met gestremdhede waarvan die meeste swart gestremde leerders in plattelandse gebiede is huidiglik buite die formele onderwysstelsel is
  - 4 Dit wil voorkom asof die leerders wat struikelblokke tot leer ervaar meer uitgesluit word in die kleinkindontwikkelingsfase
- A 1, 2, 3
  - B 2, 3, 4
  - C 1, 2, 4
  - D 1, 3, 4

**7.6 Dit is belangrik dat eienskappe van die verskuilde kurrikulum uitgebou moet word wanneer leerders wat struikelblokke tot leer ervaar, onderrig word. Hierdie eienskappe is onder andere:**

- A spanwerk, spanbeloning, organisasie
- B organisasie, portuurgroeponderrig, individuele onderrig
- C spanbeloning, betroubaarheid, motivering
- D spanwerk, organisasie, betroubaarheid

**7.7 Kies die regte kombinasie van stellings.  
Volgens die Onderwys Witskrif Nommer 6 is daar besluit om die beleid van inklusiewe  
onderwys in Suid-Afrika te aanvaar om die volgende redes:**

- 1 Uit 'n sosiale oogpunt is dit sinvol
  - 2 Uit 'n finansiële oogpunt is dit sinvol
  - 3 Uit 'n opvoedkundige oogpunt is dit sinvol
  - 4 Dit bevorder onderlinge respek
  - 5 Dit bevorder sosiale welsyn
- A 1, 2, 3
  - B 1, 3, 4
  - C 1, 4, 5
  - D 2, 3, 4

[BLAAI OM]

**7.8 ... het 'n afsonderlike grammatika wat nie op gesproke of geskrewe taal gebaseer is nie.**

- A Gebare
- B Gebaretaal
- C Eenhandalfabet
- D Tweehandalfabet

**7.9 Wanneer een kant van die liggaam van 'n persoon wat serebrale gestremdeid het, geaffekteer is, staan dit as ... bekend.**

- A hemiplegie
- B monoplegie
- C diplegie
- D paraplegie

**7.10 'n Leerder met ... sal verkies om agter in die klas te sit.**

- A astigmatisme
- B albinisme
- C hiperopie
- D miopie

**Vrae 1.11 – 1.20: Dui aan of die volgende tien stellings WAAR of VALS is. Skryf slegs die nommer van die subvraag in u eksamenboek en langs dit u antwoord, naamlik WAAR of VALS byvoorbeeld:**

**7.11 Vals**

**7.12 Waar**

- 7 11 Oorvol klaskamers kan nie beskou word as 'n veroorsakende faktor van struikelblokke tot leer nie, aangesien die onderwyser individuele aandag aan leerders in groepe kan gee
- 7 12 Epilepsie is 'n ontleding van normale elektriese aktiwiteit in die brein
- 7,13 Die stigma van leerders wat 'n fisiese of fisiologiese inperking ervaar, is erger in die plattelandse areas, aangesien almal bekend is aan almal
- 7 14 Navorsers soos Turnbull glo dat die vader meer geaffekteer word deur die feit dat sy seun 'n fisiese of fisiologiese inperking ervaar, as wanneer sy dogter so 'n inperking ervaar
- 7 15 Die versoek om diskriminasie te stop, is slegs relevant tot die Grondwet en nie tot die Witskrif nie
- 7 16 In sommige gevalle kan die antisosiale gedrag van leerders toegeskryf word and outoritêre en voorskrywende ouers
- 7 17 As 'n persoon aan tinnitus ly, is hy of sy geneig om die stem te laat sak en baie sag te praat

**[BLAAI OM]**



- 7 18 Pringle beweer dat afgesien van die ouer is die onderwysers in wie se teenwoordigheid die leerder 'n groot deel van die dag deurbring van die belangrikste rolspelers in die leefwêreld van die leerder
- 7 19 Faktore gedurende geboorte soos 'n suurstoftekort en die gebruik van instrumente en die Rh-faktor kan nie doofheid veroorsaak nie
- 7 20 Leerders met intellektuele gestremdhede presteer nie op skool ooreenkomstig hulle potensiaal nie [20]

**Beantwoord VIER vrae uit Vrae 8, 9, 10, 11 en 12. Elkeen van hierdie vrae tel 20 punte dus 4 X 20 = 80**

**VRAAG 8**

- 8 1 Dit is belangrik vir 'n onderwyser(es) om te weet hoe dat intellektuele gestremdheid die ontwikkeling van 'n leerder kan beïnvloed. Bespreek hierdie stelling deur te verwys na die ontwikkelingseienskappe en leereienskappe van 'n leerder met 'n intellektuele gestremdheid (10)
- 8 2 Wat sal u aan 'n klas sê as 'n leerder wat epilepsie het tot die klas toegelaat word? (4)
- 8 3 Wat sal u as die onderwyser(es) doen as 'n leerder 'n epileptiese aanval in u klas kry? (6)  
[20]

**VRAAG 9**

- 9 1 Om 'n kind met 'n inperking te hê affekteer verskillende ouers op verskillende wyses. Bespreek hierdie stelling deur na vyf patrone van ouerlike houdings te verwys voordat 'n kind met 'n inperking aanvaar word
- 9 2 Wat is serebrale gestremdheid?
- 9 3 As 'n onderwyser(es) watter ondersteuning kan u aan 'n leerder met 'n fisiese inperking in u klaskamer gee?

**VRAAG 10**

Bespreek enige vyf van die emosionele behoeftes soos wat dit deur Howells, Mitchell, Pringle, Rath, Thompson en Poppen beskryf is. Beskryf hoe elkeen van hierdie behoeftes by die huis en in die skool kan manifesteer. Dui aan met verwysing na elkeen van die vyf emosionele behoeftes wat 'n onderwyser(es) kan doen om die emosionele behoeftes van leerders aan te spreek

5 X 4 = 20  
[20]

[BLAAI OM]

**VRAAG 11**

U is 'n graad 5 onderwyser(es) (Intermediêre Fase) of 'n graad 8 (Senior en VOO Fase) onderwyser(es) 'n Leerder in u klaskamer toon die volgende manifestasies van struikelblokke  
Leerder nummer 1

- vryf die oe aanhoudend
- beweeg die kop wanneer daar na prente gekyk word of gelees word
- toon spasieringsprobleme wanneer daar geskryf word
- weier om aan enige balspeletjies deel te neem

- 11 1 Identifiseer die struikelblokke tot leer wat elkeen van hierdie twee leerders ervaar (1)
- 11 2 Noem VYF ander eienskappe van elkeen van hierdie tipe struikelblokke soos wat hulle in die klaskamer mag manifesteer (5)
- 11 3 Bespreek in besonderhede hoe u as onderwyser(es) aan leerders met hierdie tipe struikelblok ondersteuning in die klaskamer sal verskaf (14)  
[20]

**VRAAG12**

- 12 1 Beskryf inklusiewe onderwys in u eie woorde (2)
- 12 2 Wat is die verskil tussen hoofstroom onderwys en inklusiwiteit? (8)
- 12 3 In ons skole ontstaan verskillende leerbehoefte as gevolg van 'n reeks faktore  
Bespreek beide intrinsieke en ekstrinsieke faktore was daartoe aanleiding kan gee dat leerders leerbehoefte het (10)  
[20]

**Totaal Vrae 8-12: 4 X 20 = 80**  
**Totaal Afdeling B: 100**  
**Totaal eksamenvraestel: 100**

**Eerste Eksaminatore: Prof AJHugo,**

**Tweede Eksaminator: Mnr D Tlale**