

ETH306W

Mei/Junie 2014

INKLUSIEWE ONDERWYS B (OPVOEDKUNDIGE TEMAS 306)

Tydsduur 2 Uur

100 Punte

EKSAMENPANEEL SOOS DEUR DIE DEPARTEMENT AANGEWYS

Toeboekeksamen

Hierdie eksamenvraestel bly die eiendom van die Universiteit van Suid-Afrika en mag nie uit die eksamenlokaal verwyder word nie

Hierdie vraestel bestaan uit 8 bladsye

Eksameninstruksies:

Skryf asseblief die nommers van die vrae op die buitekant van u eksamenskrif.

AFDELING A: KLEINKINDONTWIKKELINGSFASE (KKO) Alle studente wat vir hierdie fase geregistreer is, moet die vrae in **Afdeling A** voltooi

Vraag 1 is verpligtend Vraag 1 tel 20 punte

U moet Al die vrae uit 2, 3, 4, en 5 te beantwoord Elke vraag tel 20 punte

4 X 20 = 80 punte

AFDELING B: INTERMEDIÛRE FASE EN SENIOR EN VOO Fase: Alle studente wat vir hierdie fases geregistreer is, moet die vrae in **Afdeling B** voltooi

Vraag 7 is verpligtend Vraag 7 tel 20 punte

U moet Al die vrae uit 8, 9, 10, 11 te beantwoord Elke vraag tel 20 punte U moet vier van hierdie vrae beantwoord

4 X 20 = 80 punte

AFDELING A

Studente wat vir die KKO FASE geregistreer is, moet die vrae in Afdeling A beantwoord.

Instruksies:

Beantwoord All die vrae.

Elkeen van hierdie vrae tel 20 punte dus 5 X 20 = 100.

VRAAG 1

Beantwoord die volgende vyf meerkeusevrae. Skryf slegs die nommer en die letter van u keuse langsaan neer, byvoorbeeld:

1.1 A

1.2 B

1.1 Lees is ...

- A 'n gevorderde vorm van ekspressiewe taal
- B 'n gevorderde vorm van innerlike taal
- C afhanklik van sigwoordeskat
- D 'n gevorderde vorm van reseptiewe taal

1.2 Kies die regte kombinasie van die opsies:

Transformasie in die onderwysstelsel wat betref leerders wat struikelblokke tot leer ervaar, is noodsaaklik as gevolg van die volgende redes:

- 1 Waar hierdie leerders wel in gewone skole geakkommodeer word, sal toegang tot die kurrikulum nie problematies wees nie
- 2 Waar daar goeie samewerking tussen spesiale skole en gewone skole is, sal hierdie leerders nie uitgesluit word nie
- 3 Dit word gereken dat 70% van leerders met gestremdhede waarvan die meeste swart gestremde leerders in plattelandse gebiede is huidiglik buite die formele onderwysstelsel is
- 4 Dit wil voorkom asof die leerders wat struikelblokke tot leer ervaar meer uitgesluit word in die kleinkindontwikkelingsfase

- A 1, 2, 3
- B 2, 3, 4
- C 1, 2, 4
- D 1, 3, 4

1.3 Die elemente van geskrewe taal is:

- A Lees, opstel, linguistiek
- B Opstel, spelling, handskrif
- C Spelling, fonetiek, lees
- D Opstel, handskrif, fonetiek

BLAAI OM

1.4 Kies die KORREKTE stelling oor epilepsie

- A Epilepsie is die ontlading van abnormale elektriese aktiwiteit in die brein
- B Die oorsprong van epilepsie is in die brein en ook in die liggaam
- C Die oorsprong van epilepsie is nie in die brein nie
- D Epilepsie is die ontlading van normale elektriese aktiwiteit in die brein

1.5 ... taal is die taal waarin 'n mens dink.

- A Innerlike
- B Reseptiewe
- C Ekspressiewe
- D Nie-verbale

(2 x 5 = 10)

Vrae 1.6 – 1.15: Dui aan of die volgende tien stellings WAAR of VALS is. Skryf slegs die nommer van die subvraag in u eksamenboek en langs dit u antwoord, naamlik WAAR of VALS byvoorbeeld:

- 1.1 Vals
- 1.2 Waar

- 1 6 Handskrif, spelling, opstel is die elemente van geskrewe taal
- 1 7 Leerders met intellektuele gestremdhede presteer nie op skool ooreenkomstig hulle potensiaal nie
- 1 8 Leerders met hiperopie sal verkies om agter in die klas te sit
- 1 9 Epilepsie is 'n ontlading van normale elektriese aktiwiteit in die brein
- 1 10 Die stigma van leerders wat 'n fisiese of fisiologiese inperking ervaar, is erger in die plattelandse areas, aangesien almal bekend is aan almal
- 1 11 Faktore gedurende geboorte soos 'n suurstoftekort en die gebruik van instrumente en die Rh-faktor kan nie doofheid veroorsaak nie
- 1 12 As 'n persoon aan tinnitus ly, is hy of sy geneig om die stem te laat sak en baie sag te praat
- 1 13 Kinders wat skielike uitbarstings van humeur, aggressiwiteit en vernielsugtigheid openbaar, mag aan verskuilde epilepsie ly
- 1 14 Taal bestaan uit 'n verskeidenheid lukraak reeks spraakklanke
- 1 15 In sommige gevalle kan die antisosiale gedrag van leerders toegeskryf word aan outortêre en voorskrywende ouers

(10)

TOTAAL: [20]

Beantwoord ALL die vrae. Elkeen van hierdie vrae tel 20 punte dus 4 X 20 = 80

VRAAG 2

- 2 1 Bespreek lateraliteit, laterale dominansie en rigtingsekerheid en dui aan watter invloed hierdie perseptueel-motoriese manifestasies op die leerders se skoolastiese prestasie mag hê (10)
- 2 2 Watter tipe wiskunde probleme mag 'n leerder in die grondslagfase moontlik het? (5)
- 2.3 Beskryf vyf metodes wat u moontlik kan gebruik om leerders in die grondslagfase met wiskunde probleme te help. Voorsien voorbeelde waar toepaslik (5)

BLAAI OM

VRAAG 3 [20]

- 3 1 Wat is Down se sindroom en waarom moet 'n onderwyser dit weet? (4)
- 3 2 Noem die tipes motoriese vaardigheid probleme wat 'n leerder met Down se sindroom kan hê? (6)
- 3 3 Watter strategieë kan 'n onderwyser in diens van 'n leerder met Down- sindroom wat die motor vaardigheid probleme ondervind te ondersteun? (8)
- 3 4 Hoe sal jy verduidelik wat outisme is aan 'n ouer? (2)

VRAAG 4 [20]

- 4 1 Beskryf die manifestasie van konduktiewe gehoorverlies in die klaskamer (2)
- 4 2 In ons skole ontstaan verskillende leer behoeftes as gevolg van 'n reeks faktore. Bespreek beide intrinsieke en ekstrinsieke faktore wat daartoe aanleiding kan gee dat leerders leerbehoefte het (8)
- 4 3 U is 'n Graad drie onderwyser(es) en u het 'n leerder met 'n gehoorinperking in u klas. U merk op dat die ander leerders soms agteraf lag wanneer hierdie leerder 'n taalfout maak wanneer sy praat. Wat sal u aan die klas sê? Wat sal u doen om haar te ondersteun? (4)
- 4 4 U is 'n Graad 3 onderwyser(es) 'n Leerder in u klaskamer toon die volgende manifestasies van struikelblokke

Die leerder

vryf die oë aanhoudend

beweeg die kop wanneer daar na prente gekyk word of gelees word

toon spasieringsprobleme wanneer daar geskryf word

weier om deel te neem aan enige balspeletjies

- 4 4 1 Identifiseer die struikelblok tot leer van die leerder (1)
- 4 4 2 Bespreek hoe u as onderwyser(es) hierdie leerder in die klaskamer sal ondersteun (5)

[20]

VRAAG 5

- 5 1 Wat is die verskil tussen paraplegie en kwadruplegie? (5)
- 5 2 Wat is serebrale gestremdheid? (3)
- 5 3 As 'n onderwyser watter ondersteuning kan u aan 'n leerder met 'n fisiese inperking in u klaskamer gee? (12)

[20]

Totaal Afdeling A: 100

BLAAI OM

AFDELING B

Studente wat vir die Intermediêre en Senior en VOO fases geregistreer is, moet die vrae in Afdeling B beantwoord.

Instruksies:

Beantwoord Al die vrae.

Elkeen van hierdie vrae tel 20 punte dus 5 X 20 = 100.

VRAAG 7

Beantwoord die volgende vyf meerkeusevrae. Skryf slegs die nommer en die letter van u keuse langsaan neer, byvoorbeeld:

7.1 A

7.2 B

7.1 Die volgende is teken van moontlike ouditiewe problem. 'n Leerder ...

A praat eentonig, vermy mondelinge werk, is dikwels onoplettend, vind dit moeilik om met maats oor die weg te kom

B praat te vinnig of te stadig, is dikwels onoplettend, weier om aan balspeletjies deel te neem, verwar letters wat dieselfde vorm het

C vermy mondelinge aktiwiteite, is onderhewig aan vinnig veranderde stemming, maak swaar op gebare staat, praat te sag of te hard

D draai sy kop om te luister, beweeg sy kop wanneer hy na prentjies kyk, weier oomaan balspeletjies deel te neem, praat te hard of te sag

7.2 Kies die VERKEERDE stelling oor MIV/VIGS:

A MIV is menslike immunitetsgebrek virus

B Kinders kan MIV voor geboorte opdoen

C VIGS kan nie deur daaglikse sosiale kontak oorgedra word nie

D VIGS is nie die finale stadium van MIV-infeksie nie

7.3... het 'n afsonderlike grammatika wat nie op gesproke of geskrewe taal gebaseer is nie

A Gebare

B Gebaretaal

C Eenhandalfabet

D Tweehandalfabet

7.4 Kies die KORREKTE stelling oor epilepsie.

A Epilepsie is die ontlading van abnormale elektriese aktiwiteit in die brein

B Die oorsprong van epilepsie is in die brein en ook in die liggaam

BLAAI OM

- C Die oorsprong van epilepsie is nie in die brein nie
- D Epilepsie is die ontlading van normale elektriese aktiwiteit in die brein

7.5 'n Persoon wat aan ... ly, is glad nie in staat om in raserige omgewings te hoor nie.

- A Sensorneurale gehoorverlies
- B Versterkingsfaktor
- C Tinnitus
- D Konduktiewe gehoorverlies

(2 x 10)

Vrae 7.6 – 7.15: Dui aan of die volgende tien stellings WAAR of VALS is. Skryf slegs die nommer van die subvraag in u eksamenboek en langs dit u antwoord, naamlik WAAR of VALS byvoorbeeld:

7.6 Vals

7.7 Waar

- 7 6 Oorvol klaskamers kan nie beskou word as 'n veroorsakende faktor van struikelblokke tot leer nie, aangesien die onderwyser individuele aandag aan leerders in groepe kan gee
- 7 7 Epilepsie is 'n ontlading van normale elektriese aktiwiteit in die brein
- 7 8 Die stigma van leerders wat 'n fisiese of fisiologiese inperking ervaar, is erger in die plattelandse areas, aangesien almal bekend is aan almal
- 7 9 Navorsers soos Turnbull glo dat die vader meer geaffekteer word deur die feit dat sy seun 'n fisiese of fisiologiese inperking ervaar, as wanneer sy dogter so 'n inperking ervaar
- 7 10 Die versoek om diskriminasie te stop, is slegs relevant tot die Grondwet en nie tot die Witskrif 6 nie
- 7 11 In sommige gevalle kan die antisosiale gedrag van leerders toegeskryf word and outortêre en voorskrywende ouers
- 7 12 As 'n persoon aan tinnitus ly, is hy of sy geneig om die stem te laat sak en baie sag te praat
- 7 13 Pringle beweer dat afgesien van die ouer, is die onderwysers in wie se teenwoordigheid die leerder 'n groot deel van die dag deurbring van die belangrikste rolspelers in die leefwêreld van die leerder
- 7 14 Faktore gedurende geboorte soos 'n suurstoftekort en die gebruik van instrumente en die Rh-faktor kan nie doofheid veroorsaak nie
- 7 15 Leerders met intellektuele gestremdhede presteer nie op skool

BLAAI OM

ooreenkomstig hulle potensiaal nie

(10)
TOTAAL [20]

**Beantwoord AL die vrae. Elkeen van hierdie vrae tel 20 punte
dus 4 X 20 = 80**

VRAAG 8

Bespreek enige vyf van die emosionele behoeftes soos wat dit deur Howells, Mitchell, Pringle, Raths, Thompson en Poppen beskryf is. Beskryf hoe elkeen van hierdie behoeftes by die huis en in die skool kan manifesteer. Dui aan met verwysing na elkeen van die vyf emosionele behoeftes wat 'n onderwyser(es) kan doen om die emosionele behoeftes van leerders aan te spreek.

5X4=20

[20]

VRAAG 9

U is 'n Graad 5 onderwyser(es) (Intermediêre Fase) of 'n Graad 8 (Senior en VOO Fase) onderwyser(es). Twee leerders in u klaskamer toon die volgende manifestasies van struikelblokke.

Leerder nommer 1

vryf die oë aanhoudend
beweeg die kop wanneer daar na prente gekyk word of gelees word
toon spasieringsprobleme wanneer daar geskryf word
weier om aan enige balspeletjies deel te neem

Leerder nommer 2

misverstaan dikwels wat gesê is
praat te stadig of te vinnig
gee dikwels nie aandag
meng moeilik met portuurgroepvriende

- 9.1 Identifiseer die struikelblokke tot leer wat elkeen van hierdie twee leerders ervaar (2)
- 9.2 Noem VIER ander eienskappe van elkeen van hierdie tipe struikelblokke soos wat hulle in die klaskamer mag manifesteer (8)
- 9.3 Bespreek in besonderhede hoe u as onderwyseres elkeen van hierdie leerders in terme van elkeen se spesifieke struikelblok in 'n klaskamer sal bystaan (10)

[20]

VRAAG 10

BLAAI OM

- 10 1 Beskryf inklusiewe onderwys in u woorde (4)
- 10 2 Wat is die verskil tussen hoofstroom onderwys en inklusiwiteit? (6)
- 10 3 In ons skole ontstaan verskillende leerbehoefte as gevolg van 'n reeks faktore
Bespreek beide instrinsieke faktore was daartoe aanleiding kan gee dat
leerders leerbehoefte het (10)

[20]**VRAAG 11**

- 11 1 Dit is belangrik vir 'n onderwyser om te weet hoe dat intellektuele
gestremheid die ontwikkeling van 'n leerder kan beïnvloed Bespreek hierdie
stelling deur te verwys na die ontwikkelingseienskappe en leereienskappe
van 'n leerder met 'n intellektuele gestremtheid (10)
- 11 2 Wat sal u aan 'n klas sê as 'n leerder wat epilepsie het tot die klas toegelaat word? (4)
- 11 3 Wat sal u as die onderwyser(es) doen as 'n leerder 'n epileptiese aanval in u
klas kry? (6)

[20]**Totaal Afdeling B: 100**
Totaal eksamenvraestel: 100**Eksaminatore:**

Eerste Mrs JMC Motlatswe
Tweede Mrs TI Mashau